



C. E. S. C n°3

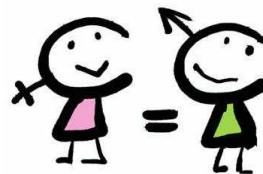
1. Les Objectifs

Le CESC constitue une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière de prévention, d'éducation à la citoyenneté et à la santé, intégré au projet d'établissement. Cette démarche globale et fédératrice permet de donner plus de cohérence et de lisibilité à la politique éducative de l'établissement.

Fédérer les actions de prévention concernant la santé et la citoyenneté et installer ces actions dans un cadre cohérent et collectif, pouvant s'articuler avec les enseignements et les projets de la vie scolaire ; **mobiliser les adultes** (personnels de l'établissement, parents, etc.) et les élèves autour d'objectifs clairs ; **développer le partenariat** des établissements (CESC commun à plusieurs établissements publics locaux d'enseignement (EPL) ou écoles) ; **articuler ses actions** avec différents partenaires, notamment les contrats éducatifs locaux, les contrats locaux de sécurité et les instances de la politique de la ville ; **améliorer le climat** des relations entre tous les membres de la communauté éducative ; **relayer en cohérence** les politiques nationales, académiques et locales concernant la santé et la citoyenneté.

2. Ses missions :

- contribuer à [l'éducation à la citoyenneté](#),
- préparer le plan de [prévention de la violence](#),
- proposer des actions pour aider les parents en difficultés et [lutter contre l'exclusion](#),
- définir un programme d'[éducation à la santé et à la sexualité](#) et de [prévention des conduites addictives](#)



3. Sa Composition

Sous la présidence du chef d'établissement, le CESC réunit :

- les personnels d'éducation, sociaux et de santé de l'établissement et des représentants des personnels enseignants, ainsi que des parents et des élèves, tous désignés par le chef d'établissement sur proposition des membres du conseil d'administration (CA) ;
- les représentants de la commune et de la collectivité de rattachement membres du CA ;
- les personnes ressources représentantes des partenaires
- toute personne dont il estime l'avis utile en fonction des sujets traités.

4. Les textes officiels en vigueur

Code de l'éducation :

- Article L421-8 (missions du CESC) ;
- Articles R421-46 et R421-47 (composition du CESC, missions).

Autres textes

- Circulaire n°2016-114 et 10-08-2016
- Circulaire n° 2006-197 du 30 novembre 2006 relative au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- CESC - textes de référence, sur le site Éduscol.

Présentation des membres

Les membres invités

Les membres présents

	PRESENTS	EXCUSES ou ABS
Principal, M. SUZANNE	X	
Principale adjointe, Mme TRAISSARD	X	
Gestionnaire, M ORTELLS	X	
Directeur SEGPA, M. MARNIER	X	
CPE : Mme REMAN	X	
CPE: Mme ROUGET	X	
Médecin Scolaire, Mme PREL		X
Infirmière Scolaire Mme VEDRINE	X	
Infirmière Scolaire Mme LACOFRETTE	X	
Assistante Sociale Scolaire, Mme ZEHANI		X
Secrétaire intendance, Mme BARNABE	X	
ELEVE : Bryan VOLFER		
Professeur, Mme BOISSIN	X	
Professeur, M LABOUSSET	X	
Professeur, M. SYREN	X	
AED, Mme KHEDERI	X	
Parent délégué, FCPE, Mme VALENTE	X	
Parent délégué, FCPE, Mme MARTIN		X
Parent délégué, GPEI, Mme BAURIN		X
Parent délégué, GPEI, M. DAVOINE		X
Parent délégué suppléant, GPEI, Mme LE LARGE		X
Maire de la commune de Mennecy représenté par		X
CLSPD		X
Inspectrice Education Nationale, Mme BONDEAU		X
Ecoles élémentaires du secteur		X
Proviseur Lycée Marie Laurencin, M. MOREAU		X
Centre de Planification, Madame DRUESNES		X
SECURITE BUS KEOLIS-TICE/ M.MEDALLI		X
Correspondant GENDARMERIE,		X
Correspondant BPDJ, M. BRANDON	X	
Correspondant BPDJ, Mme JEAN PRIVAT		X
Ligue contre le cancer, Prévention tabac, M. GRASTEAU		X
Défenseur des droits: (JADE)		X
PJJ : Mme Perrin		X
Secrétaire de séance : Virginie TRAISSARD	X	

Compte rendu du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté **Mardi 11 juin 2019 à 18H30 en salle des actes**

M SUZANNE, ce dernier CESC est l'occasion de faire un bilan sur l'année écoulée et de préparer les projets et actions pour l'année prochaine. Nous ferons un bilan infirmerie également. Toutes les actions sont réalisées pour et à destination des élèves. Ces actions sont cohérentes avec les besoins des élèves ou les problématiques rencontrées.

1) Actions 2018-2019

PREVENTION, SECURITE

✓ **Journée de prévention Reportée 2019-2020**

Lors de la réunion du CLSPD du 9 mai 2018 nous avons appris que les collèges de la CCVE ne seraient pas invités à participer aux journées de prévention proposées chaque année à la rentrée. En effet, le manque d'organisation des passages des groupes sur les différents ateliers avait très nettement impacté l'intérêt pédagogique de cette action.

Un nouveau projet en collaboration avec le collège et la Police Municipale a été défini pour la rentrée prochaine. Ainsi il est prévu, sous réserve d'acceptation des élus, de consacrer deux demi-journées permettant à tous les élèves de 4^{ème} de passer sur l'ensemble des stands à savoir : la BPDJ pour les questions d'addiction à l'alcool et au cannabis, la SNCF pour les risques ferroviaires, la MAIF pour la sécurité à vélo, la société TICE et la Police Municipale pour présenter le « parcours alcool ».

Les journées de prévention se dérouleront les 7 et 8 novembre 2019.

✓ **Interventions de la BPDJ, les 14, 17, 22, 23 janvier 2018 6^{ème}/5^{ème}/4^{ème}/3^{ème}+SEGPA FAIT**

La Brigade d'Intervention de la Délinquance Juvenile interviendra dans notre collège auprès des élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 3^{ème}. Les thèmes abordés seront les suivants :

- 6^{ème} Les dangers d'internet, l'usage du téléphone comme appareil de photographie ;
- 5^{ème} Les drogues;
- 4^{ème} La responsabilité pénale des mineurs ;
- 3^{ème} Egalité filles/garçons, agressions sexuelles.

Ces interventions permettent de sensibiliser les jeunes à ces thématiques et d'engager un dialogue, une réflexion, qui entrent dans le cadre de la prévention.

Les retours des intervenants sont très positifs les élèves se sont montrés intéressés et participatifs. Des parents émettent des réserves sur le contenu de cette information.

✓ **Permis AM ANNULE**

Malheureusement cette année l'opération de se fera pas.

✓ **Mise en place d'un plan de lutte contre l'intimidation / le harcèlement scolaire FAIT**

Une équipe ressource constituée de 5 personnels (AS, infirmière, CPE, directeur SEGPA, AED) et 3 enseignants a été mise en place au sein du collège cette année. Elle sera amenée à conduire un certain nombre d'actions de prévention et d'accompagnement des élèves concernés. Cette démarche s'inscrit dans un parcours de formation plus global de personnels au sein de l'établissement. La première action de prévention s'est déroulée le 8 novembre « **journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire** » et a permis de sensibiliser les élèves de 6^{ème} lors d'une séance d'une heure au cours de laquelle a été projeté un film afin de provoquer réflexion et questionnements des élèves. (carte mentale) En parallèle des affiches primées au concours non au harcèlement ont été exposées, un film a été projeté sur le temps de la demi-pension. Les élèves souhaitant s'exprimer sur le sujet ont pu laisser des mots sur le mur d'expression.

L'équipe poursuit ses séances de formation aux entretiens PIKAS. Il y a actuellement une dizaine d'élèves pris en charge, essentiellement des élèves de 6^{ème} et 5^{ème}. L'équipe ressource a maintenant une certaine visibilité dans l'établissement et ses membres commencent à être identifiés par les élèves. Il ressort que les situations de moqueries, d'intimidation doivent être prises en charge le plus tôt possible. Le protocole de prise en charge doit être finalisé. Cette équipe fonctionne sur la base du volontariat et elle gagnerait à être étoffée.

L'équipe dédiée constituée de 8 personnes a poursuivi sa formation pour le sixième regroupement. La formation se poursuivra dans le courant de l'année prochaine. Une plaquette de présentation a été créée afin de présenter le dispositif qui apparaîtra également dans le document de rentrée des élèves de 6^{ème}. A ce jour 60 entretiens ont été réalisés. Les situations sont signalées par les

professeurs puis analysées par les CPE qui évaluent la nécessité de mettre en place le suivi par le pôle ressource. Les ambassadeurs collégiens peuvent également intervenir. 18 élèves du collège (6 élèves sur le niveau 6^{ème} et 8 sur le niveau 5^{ème}, subissant du harcèlement, ont été pris en charge cette année par les personnels formés et ont abouti dans 90% des cas à une résolution rapide des situations. Pour l'année prochaine les objectifs prioritaires sont de communiquer plus efficacement au sein de la communauté éducative et de recruter des personnels afin d'assurer la prise en charge des entretiens.

✓ **ASSR1 & ASSR2 FAIT**

Pour les élèves de 273 élèves de 5^{ème} un entraînement à l'ASSR1 a été organisé les 4 et 5 avril 2019. Les passations ont eu lieu les 8 et 9 avril avec un rattrapage le 15 avril pour les élèves. Pour les élèves absents lors de cette passation qui participaient au voyage AS deux sessions ont été ajoutées afin de respecter les modalités d'organisation. Seul un élève n'a pas obtenu l'attestation, soit un taux de réussite de 99,63%.

Concernant les élèves 255 de 3^{ème} l'ASSR2 a eu lieu les 9 et 10 mai 2019, puis une session de rattrapage le 14 mai. Un seul élève n'a pas obtenu l'attestation : 99,60 % d'obtention.

Normalement préparation dans les cours et passation par notre assistante pédagogique

✓ **PSC1 & QGS FAIT**

Les dotations des formations ayant été débloquées nous avons pu mettre en place plusieurs sessions de formation avec les enseignants formateurs du collège Mmes RAYNAUD et VAVON.

Toutes les classes de 4^{ème} seront formées aux QGS entre le 24 et 26 juin 2019, soit 270 élèves.

Concernant le PSC1 135 élèves seront formés d'ici le 2 juillet 2019. Les élèves à mandat et ceux du CVC de tous les niveaux ont été sélectionnés prioritairement et une quarantaine d'élèves volontaires ont pu bénéficier de la formation.

SANTE et SEXUALITE

✓ **Interventions planning familial : du 05/11/2018 au 20/11/2018 - 4^{ème}+SEGPA et 3^{ème} SEGPA FAIT**

Mme DRUESNE (Conseillère conjugale et familiale, PMI Corbeil) du centre de planification et d'éducation familiale de Corbeil intervient auprès des classes de 4^{ème} sur le thème : « vie affective et éducation à la sexualité ». Ces interventions, d'une durée de 2 heures ont eu lieu en demi-groupe avec d'une part les jeunes filles puis d'autre part les jeunes garçons afin de libérer la parole. Suite aux premières interventions, il ressort que les élèves sont intéressés, impliqués et posent de nombreuses questions. Il apparaît également que les jeunes filles connaissent mal leur anatomie.

Mme DRUENES indique qu'elle aimerait réaliser une Intervention auprès des élèves de 3^{ème} pour évoquer les relations amoureuses, les émotions et sentiments. Elle trouve intéressant de réaliser une intervention après celle reçue en 4^{ème}. Cette intervention n'a pu être planifiée pour des problèmes d'incompatibilité de planning entre le l'intervenante et le collège.

✓ **Kit de rentrée parents 6^{ème} FAIT**

Nous avons été un des collèges « pilote » à s'être inscrit dans un projet de sensibilisation à la santé des jeunes à destination des parents de collégiens de 6^{ème}. Projet proposé par la région en partenariat avec le CRIPS, l'ARS et d'autres organismes publics. Les objectifs prioritaires étant de faire des parents les premiers acteurs de la prévention mais aussi de renforcer la coopération avec les parents pour la réussite des élèves. Ainsi nous avons organisé un temps de rencontre et d'information avec les parents de 6^{ème} le jour de la rentrée (03/09/2018) sur ce temps de courts extraits de scénettes relatives au sommeil, l'usage des écrans ont été diffusées, puis un dépliant abordant différentes problématiques d'adolescent a été distribué. La BPDJ est intervenue sur cette matinée afin de rappeler aux parents la nécessité d'un contrôle et d'une vigilance accrue concernant l'utilisation des téléphones portables et la navigation sur les réseaux sociaux.

CITOYENNETE

✓ **Interventions JADE : 25, 26 et 27 mars et 2, 4, 5 avril 2019 - 6^{ème}+SEGPA FAIT**

Les Jeunes Ambassadeurs des Droits auprès des Enfants (JADE) réalisent deux interventions de 1h auprès des élèves.

Ces interventions, réalisées dans le cadre du CESC, permettent de sensibiliser les jeunes à différentes thématiques liées aux 12 droits fondamentaux des enfants et à engager un dialogue, une réflexion qui entrent dans le cadre de la prévention.

Comme l'indiquent les tableaux et graphiques en annexes les élèves de 6^{ème} ont, à plus de 50%, très apprécié et à 40% apprécié la première intervention. La seconde intervention met en avant un taux de satisfaction encore meilleur : 75% des élèves déclarent l'avoir très appréciée.

De manière générale ces deux interventions ont été évaluées très positivement par les élèves.

Concernant le choix des thèmes de la seconde intervention, les préférences portent dans l'ordre sur les questions relatives à la famille, l'égalité, la vie privée. Ces choix correspondent à ceux des élèves du département.

✓ **Exposition 9/13, «Moi, jeune citoyen », 7, 10, 11, 12 décembre 2019 6^{ème}+SEGPA FAIT**

Les séances de 2h par classe (1h en 6S). Cette exposition a été conçue par des éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Seine Saint Denis, elle se propose d'apporter des réponses claires aux enfants en utilisant les textes fondamentaux relatifs au droit des mineurs : Convention internationale des droits de l'enfant, Article 375 du Code Civil, relatif à l'enfance en danger, Ordonnance de 1945 relative aux mineurs délinquants.

En mettant ces textes à la portée des enfants, l'exposition «Moi, jeune citoyen» s'inscrit dans une politique concrète d'information et de prévention. C'est un réel outil de préparation à la citoyenneté.

Elle a pour objectifs de permettre aux enfants : de repérer les acteurs sociaux, d'appréhender le fonctionnement de l'institution judiciaire au civil comme au pénal, de prendre conscience de leurs droits et de leurs devoirs, d'être informés des conséquences possibles d'un acte délictueux, d'utiliser les moyens d'accès à la justice, d'être informés sur les lieux d'information et d'écoute existant. Nous devons réfléchir à un nouveau format car deux consécutives est trop long, la participation et l'émulation se tarissent en fin de séance. Nous pensons terminer les 2 heures avec une réalisation concrète par les élèves. Cela pourrait être une affiche, une carte mentale, travaux qui pourraient être exposés sur le mur d'expression.

✓ **Exposition 13/18, «Moi, jeune citoyen », DATES A FIXER - 3^{ème}+4^{ème} et 3^{ème} SEGPA CANDIDATURE REJETEE**
(Collège non retenu cette année par la DSDEN)

✓ **CVC**

Cette année pour toutes les actions qui seront menées par le CVC celles-ci auront pour fil conducteur le thème de la **diversité** au sens large du thème : diversité, d'âge, de culture, de sexe...

Des actions d'octobre 2018 à avril 2019 ont été planifiées par les élèves du CVC. La question de la **diversité culturelle** sera abordée en novembre avec l'implication du chef pour la réalisation d'un repas Canadien. (15 novembre 2018) ;

Une formation inter établissement a été réalisée pour les élèves. A cette occasion ils ont proposé la mise en place d'un tutorat entre les élèves de 3^{ème} et eux de 6^{ème}. Ils envisagent la mise en place d'un kiosque dans la cours, sorte de « Point Info » pour répondre aux questions des élèves.

Des vidéos portant sur la diversité les origines culturelle vont être diffusées dans le réfectoire. Puis un questionnaire sur ce thème sera proposé à tous les élèves. Des menus à thème seront proposés pour chaque continent. Le projet final sera de représenter l'ensemble de la diversité culturelle par une sculpture avec les continents. Il y a eu une semaine Africaine et Afrique du Nord

Les ventes de brioches pour le Téléthon ont permis de récolter 500 €.

Monsieur LABIANCA est le référent de la commission « égalité filles garçon ». Il doit faire un état des lieux dans l'établissement sur cette question avant de lancer des actions. Un questionnaire pour les élèves a été réalisé et il est en cours de traitement.

La journée des talents est en partie organisée par les élèves. L'autonomie des membres du CVC doit être travaillée. Des élections seront organisées pour le niveau 6^{ème} et 5^{ème}.

Il faudrait prévoir un module d'accueil toute l'année pour les élèves qui arrivent en cours d'année comme du tutorat.

✓ **Citoyenneté et Resto du cœur (Mme Devergne, Mme Navarro, Mme METAYER) du 14 au 22 janvier 2019 FAIT**

L'opération a été menée du 14 au 22 janvier 2019 avec les élèves la classe de 3EME7 qui ont mis toute leur énergie pour obtenir 485 kg de produits collectés. Il s'agit du la deuxième meilleure collecte depuis le début de l'opération.

✓ **Collecte de vêtement pour Haïti**

L'action est menée par la classe de 5^{ème} 6 du 13 janvier au 20 janvier 2019. Les vêtements ont passé la douane courant semaine du 10 juin 2019. Ils sont arrivés à l'orphelinat avec la nourriture offerte par d'autres établissements que le nôtre. En tout, 10 sacs de vêtements ont été offerts par les élèves de Mennecey ont été offerts par les élèves de Mennecey à l'association d'Erwan et Ella.

✓ **Essonne propre – Collège propre FAIT**

Etant donné que l'action fait l'objet de projets de classes quelques enseignants maintiendront l'opération de nettoyage du collège et de ses abords avec la participation du conseil départemental.

La journée de la propreté a eu lieu le vendredi 19 avril 2019. De nombreuses classe ont participées soit au nettoyage des salles de cours soit à celui des extérieurs. Les horaires des agents ont été modifiés afin qu'ils puissent encadrer les élèves et leur fournir le matériel nécessaire. Ces derniers ont particulièrement apprécié ce moment. C'était l'occasion pour eux d'être au contact des élèves et de partager leurs compétences. Il est important que les élèves s'approprient le collège dans toutes ses formes pour le

respecter. L'opération sera reconduite l'année prochaine tôt dans l'année afin de fédérer le groupe classe et de sensibiliser tôt les élèves sur la question du maintien de la propreté du collège.

✓ **Médiation par les pairs EN COURS**

Afin de comprendre pour mieux relancer ce dispositif qui n'a pas bien fonctionné l'an dernier et devant une demande de la part des élèves une réunion a eu lieu le jeudi 8 novembre et une prochaine réunion est prévue le 19 novembre afin de réaliser un état des lieux.

Remobilisation / Décrochage, Raccrochage FAIT

Le dispositif a été rafraîchi cette année avec « le recrutement » de nouveaux adultes et la mise en place d'outils facilitant le suivi et l'accompagnement des élèves concernés. Il y a 15 professeurs volontaires qui accompagnent les élèves en décrochage. Ce sont des enseignants qui n'ont pas forcément les élèves en classe. De plus, les élèves suivis et les tuteurs sont d'accord pour mener le travail de remobilisation ensemble. Une fiche de repérage permet d'identifier les problèmes de l'élève qui sera pris en charge à raisons de sept rencontres (plus ou moins 7 semaines). Monsieur SUZANNE précise qu'un système de signalement d'élèves absentéistes est mis en place au niveau de l'Inspection Académique.

Madame BOISSIN, impliquée dans le dispositif, indique qu'il semble plus facile d'accompagner des élèves que l'on connaît déjà.

7 élèves sont suivis dans le dispositif de remobilisation de Mme Navarro.

Nous pensons fusionner les deux dispositifs pour la rentrée prochaine.

Monsieur KHALFA, professeur de mathématiques prendra en charge le dispositif l'année prochaine.

✓ **Opération pièces jaunes FAIT**

L'opération été reconduite, du 28 janvier au 8 février 2019 par Mme MIEL STEEG avec la classe de 4ème3. Plus de 8kg 720 en pièces

✓ **Projet Wakareye – 4ème 7, Monsieur SYREN FAIT**

En date du 10 février 175€ ont été récolté et 102€ ont déjà été versés à l'association.

La classe commence à préparer un débat ayant pour thème "les aspects positifs ou négatifs de la mondialisation, pour les habitants de Mennecy et pour les habitants de Wakareye". Pour préparer ce débat, les élèves ont été divisés en quatre groupes, deux groupes abordent des aspects positifs de la mondialisation, deux autres abordent des aspects négatifs.

L'objectif est triple : acquérir des connaissances pour être en mesure d'argumenter, apprendre à organiser un débat, se préparer à enregistrer ce débat, en faire une petite émission qui serait diffusée sur la radio du collège.

Ce travail devrait permettre aux élèves d'apprendre : à maîtriser ses connaissances, à justifier ses choix, à savoir faire silence, à savoir écouter (silence, écoute étant indispensables pour réaliser une émission de radio).

Des inondations de décembre ont emporté la cantine l'argent récolté permet de financer sa reconstruction et l'achat de matériel scolaire. Des actions sont menées pour favoriser la scolarisation des filles.

✓ **Projet INDE – 4ème 5 et 4ème 6, Madame Baron/ Mmme Perroche FAIT**

Les élèves de la 4ème 5 et de la 4ème 6 et les enseignants ont récolté **520 euros** collectés dans le cadre du projet Inde.(remise du chèque le 24 juin)

✓ **Participation au CLSPD de la ville du 18 juin 2019 FAIT**

2) **Statistiques diverses**

Punitions / sanctions (en date du) :

Les élèves de 6^{ème} posent de plus en plus de problème et cela vient en partie de l'éducatif. Les sanctions sont souvent portées par quelques élèves.

Sanctions : 3 exclusions par conseil de discipline

82 avertissements, 28 blâmes, 37 exclusions internes et 143 exclusions d'établissement.

Punitions : 107 confiscations de portables, 896 exclusions de cours, 2077 retenues notées sur Pronote.

Selon les niveaux les absences des élèves sont très fortes le mardi et le vendredi : les 3EME plutôt le vendredi et les 5EME le mardi.

Nous décomptons 13 000 connections parents. Ils regardent essentiellement les notes et les EDT, les données sont sensiblement les même pour les enfants.

Le temps de cantine et la récréation de l'après-midi sont plus tendus. La violence a peut-être un peu augmenté, il y a plus de mouvements de foules et de bagarre. L'origine des bagarres part très souvent de problèmes sur les réseaux sociaux.

Bilan infirmerie :

Nous comptabilisons 5000 passages cette année : 9 envois à l'hôpital et 20% des passages représentent un besoin d'écoute. Accident à la vie scolaire majoritairement. Tous les élèves de 6^{ème} seront vus d'ici le 12 juin 2019. De nombreux problèmes ophtalmologiques ont été notés.

Nous observons une hausse des avis pour défaut de vaccins tandis que les problèmes liés au surpoids stagnent. De nombreuses allergies alimentaires sont constatées. Les bagarres sont en expansion.

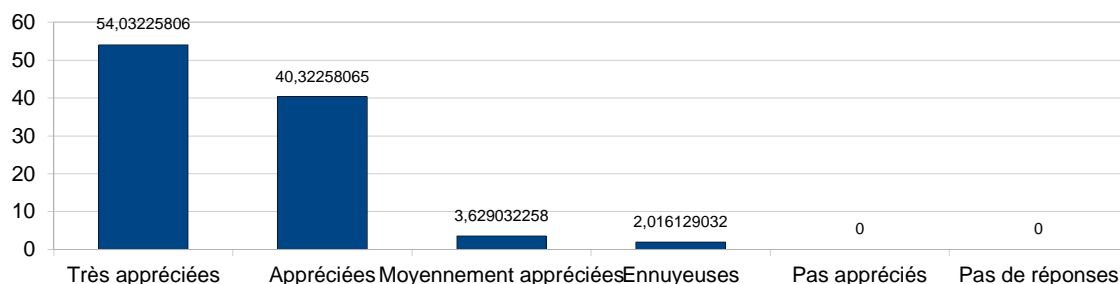
3) Débat entre les participants

Pour l'année prochaine prévoir une action sur les problématiques de téléphone avec les élèves. Les problématiques liées au manque de sommeil de la semaine sommeil, gestion du stress, vaccination, méditation, théâtre forum, petit déjeuner, faire appel à des parents. Semaine du bien être au collège. La DAFOR sera sollicitée. Niveau 6ème. Il faut recenser les ressources en présence. (type MGEN, MAIF, Mairie , MILDT...)

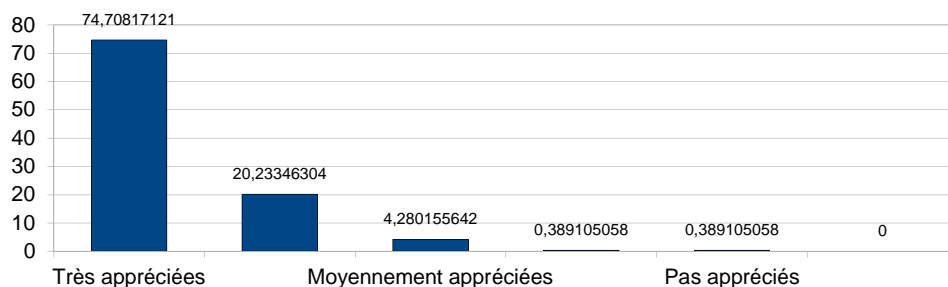
ANNEXES

Interventions JADE

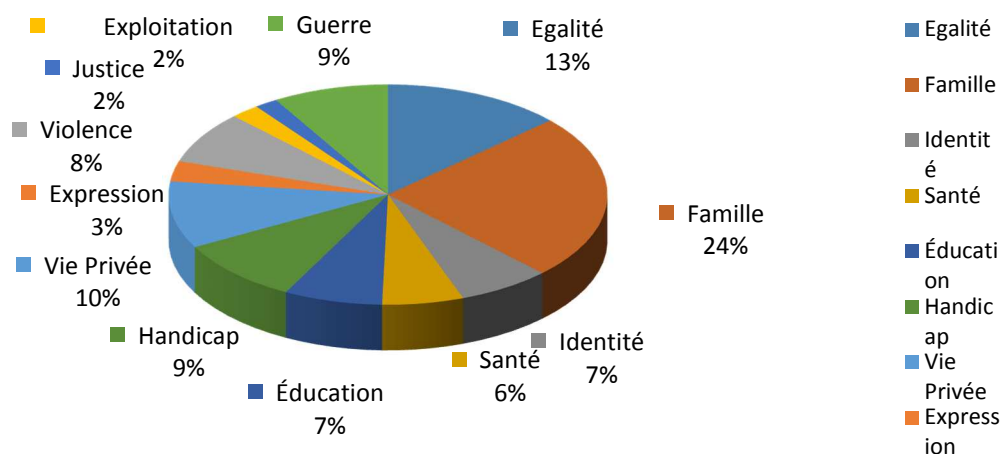
**Taux de satisfaction des enfants
1ère intervention (en pourcentage)**



Taux de satisfaction des enfants 2ème intervention (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



**Prochaine réunion : Mardi 12
Novembre 2019 18h03 en salle
des actes.**