

C. E. S. C n°3

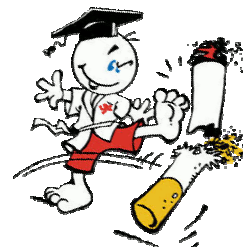
1. Les Objectifs

Le CESC constitue une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en oeuvre et évalue un projet éducatif en matière de prévention, d'éducation à la citoyenneté et à la santé, intégré au projet d'établissement. Cette démarche globale et fédératrice permet de donner plus de cohérence et de lisibilité à la politique éducative de l'établissement.

Fédérer les actions de prévention concernant la santé et la citoyenneté et installer ces actions dans un cadre cohérent et collectif, pouvant s'articuler avec les enseignements et les projets de la vie scolaire ; **mobiliser les adultes** (personnels de l'établissement, parents, etc.) et les élèves autour d'objectifs clairs ; **développer le partenariat** des établissements (CESC commun à plusieurs établissements publics locaux d'enseignement (EPL) ou écoles) ; **articuler ses actions** avec différents partenaires, notamment les contrats éducatifs locaux, les contrats locaux de sécurité et les instances de la politique de la ville ; **améliorer le climat** des relations entre tous les membres de la communauté éducative ; **relayer en cohérence** les politiques nationales, académiques et locales concernant la santé et la citoyenneté.

2. Ses missions :

- contribuer à [l'éducation à la citoyenneté](#),
- préparer le plan de [prévention de la violence](#),
- proposer des actions pour aider les parents en difficultés et [lutter contre l'exclusion](#),
- définir un programme d'[éducation à la santé et à la sexualité](#) et de [prévention des conduites addictives](#)



3. Sa Composition

Sous la présidence du chef d'établissement, le CESC réunit :

- les personnels d'éducation, sociaux et de santé de l'établissement et des représentants des personnels enseignants, ainsi que des parents et des élèves, tous désignés par le chef d'établissement sur proposition des membres du conseil d'administration (CA) ;
- les représentants de la commune et de la collectivité de rattachement membres du CA ;
- les personnes ressources représentantes des partenaires
- toute personne dont il estime l'avis utile en fonction des sujets traités.

4. Les textes officiels en vigueur

Code de l'éducation :

- Article L421-8 (missions du CESC) ;
- Articles R421-46 et R421-47 (composition du CESC, missions).

Autres textes

- Circulaire n°98-108 du 1er juillet 1998
- Circulaire n° 2006-197 du 30 novembre 2006 relative au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- CESC - textes de référence, sur le site Éduscol.

Présentation des membres

Les membres invités

Les membres présents

	PRESENT	EXCUSE/ ABSENT
Le Principal, M. SUZANNE	X	
Le Principal adjoint, Mme PRE	X	
La Gestionnaire, Mme LEBEC	X	
Directeur SEGPA, Mme CHAPUZET	X	
CPE : Mme BLONDEAU	X	
CPE: Mme ROUGET	X	
Médecin DE PREVENTION : Dr LELIEVRE	X	
Infirmière Scolaire Mme LACOFFRETTE	X	
Assistante Sociale Scolaire, Mme BOURREL		X
Secrétaire direction, Mme ROUSSEAU		X
Assistant d'Education,		
ELEVE : Leila MAKKAS	X	
ELEVE : Valentine LEWASKI		X
Professeur Documentaliste, Mme BIZEAU		X
Professeur d'EPS, M. MARTINEZ	X	
Professeur DE SVT: Mme Miel- Steeg	X	
Parent délégué, PEEP, Mme HERLIN		x
Parent délégué, PEEP, M. POTET	X	
Parent délégué, PEEP, Mme PAUMIER	x	
Parent délégué, FCPE, Mme BRUNEAU		
Parent délégué, GPEI, HUTTEPAIN-STROCK		X
Maire de la commune de Mennecy		X
CLSPD		X
Inspectrice Education Nationale, Mme VO QUANG représentée par Mme LESOURD	X	
Ecoles élémentaires		X
Proviseur Lycée Marie Laurencin, M. MOREAU		X
FONDATION JDB		X
SECURITE BUS KEOLIS-TICE/ M.MEDALLI		X
VIE LIBRE, M.AUFFREY		X
Correspondant GENDARMERIE, M. BRANDON	X	
Correspondant Police MUNICIPALE/ M AUGADE		X
SOS HOMOPHOBIE, C. LIENHART		X
Ligue contre le cancer, Prévention tabac, M. GRASTEAU		X
Défenseur des droits: Mme MERCIER		X
PJJ : Mme Perrin		X
Secrétaire de séance : Mme PRE	X	

Compte-rendu du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté du mardi 3 juin 2014 à 18h00 en salle des actes

1) Bilan annuel des actions

PREVENTION, SECURITE

- **Journées de prévention : 3 et 4 octobre 2013 - 4^{ème}+SEGPA (organisateur CCVE)**

Le CLSPD (Conseil Local de Sécurité et de la Prévention de la Délinquance) organise les Journées de Prévention à destination de la jeunesse au centre culturel de Mennecy. Toutes les classes de 4^{ème} sont concernées.

- **PREVENTION/ Interventions B.P.D.J., du 31 mars au 10 avril 2014 - 6^{ème}/5^{ème} +SEGPA**

La Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile intervient dans le collège auprès des élèves de 6^{ème} et 5^{ème}. Les thèmes abordés sont les suivants :

6^{ème} : les dangers d'internet et le harcèlement

5^{ème} : prévention aux addictions

Support vidéo et débat. Interactivité, bonne participation des élèves, réceptifs.

Intérêt et prise de conscience de certains élèves, remise en question de leurs actes et des éventuelles conséquences.

- **SECURITE/ ASSR- 5^{ème}, 3^{ème} + 5^{ème} et 3^{ème} SEGPA (enseignants et assistant pédagogique M. Duchateau)**

L'ASSR1 (niveau 5^{ème}) et l'ASSR2 (niveau 3^{ème}) permettent de s'inscrire à la formation pratique du brevet de sécurité routière (BSR) afin de conduire un deux roues motorisé.

L'ASSR2 est **obligatoire** pour s'inscrire à l'épreuve théorique du permis de conduire. L'obtention de l'ASSR1 puis de l'ASSR2 fait l'objet de la délivrance d'une **attestation** remise à chaque élève mais est également inscrite dans le livret personnel des compétences (L.P.C.).

L'an prochain est envisagé la possibilité de faire passer le BSR à certains élèves sur critères sociaux notamment.

Les passations des ASSR 1 et 2 se sont déroulées du 13 au 22 mai 2014, session de rattrapage le 27 mai 2014.

ASSR1 : 253 élèves, 248 reçus (98%)

ASSR2 : 196 élèves, 193 reçus (98,5%)

- **SECURITE/Interventions sécurité dans les transports, 3 et 4 juin 2014 - 6^{ème}+SEGPA (STA)**

M. Medalli, Agent d'animation et d'information transport de KAOLIS

Exercice d'évacuation et sensibilisation aux risques liés à l'usage des transports en commun.

- **LUTTE CONTRE LA VIOLENCE/ Théâtre FORUM compagnie « Mécanique de l'instant », SEGPA + 6^{ème} 6, 7 février 2014**

Une séance de 2 heures, basées sur le thème de la violence. A partir d'une pièce de théâtre de 45 minutes, « Couteau court », les élèves ont bénéficié de 1h15 d'échanges interactifs et jeux de rôles.

Cette intervention a permis d'étayer un travail sur le harcèlement et la violence, effectué en heure de vie de classe et a donné lieu à une reprise ultérieure. Beaucoup d'intérêt et de participation de la part des élèves.

- **Référents décrochage scolaire**

Mme Rouget (collège) Mme Chapuzet (SEGPA)

SANTE et SEXUALITE

- **Interventions planning familial : du 7/10 au 19 /12/ 2013 - 4^{ème}+SEGPA**

Mme DRUESNE (Conseillère conjugale et familiale, PMI Corbeil) du centre de planification et d'éducation familiale de Mennecy est intervenue auprès des classes de sur le thème suivant : « vie affective et éducation à la sexualité ». Ces interventions, d'une durée de 2 heures ont eu lieu en demi-groupe.

- **Education à la sexualité, du 13 au 20 mars 2014 - 3^{ème} +SEGPA**

Le Docteur Lelièvre, du centre de planification, a effectué auprès des élèves de 3^{ème} une intervention de 1h, basée sur un questionnaire. Cette intervention aborde notamment les thèmes suivants : dépistages, contraception, vaccinations, ...

Intervention sous forme d'un débat.

Participation inégale des élèves inégale selon les groupes. Il serait peut-être préférable de préparer davantage cette intervention en classe (préparation des questions notamment, de façon anonyme, pour limiter l'effet de timidité).

Les informations transmises en 4^{ème} passent bien, 75% des réponses des questionnaires sont justes.

Les questionnaires de satisfaction montrent que certains élèves trouvent que cette information est redondante par rapport à l'information en 4^{ème} et souhaiteraient des groupes sexués pour ces interventions.

Le contenu des interventions est dépendant des questions d'élèves.

- **BIEN-ETRE/ Club de parole « Et si on en parlait » (Mme rouget, Mme Placet, Mme Lacofrette)**

1h par semaine, thèmes choisis par les adolescents, une dizaine d'élèves.

Thèmes abordés : mal être des élèves, ...

Pour l'an prochain, questionnement sur l'horaire, les thèmes abordés, la possibilité de faire des groupes sexués...

- **ADDICTION/ Interventions « association vie libre », thème alcool du 10 au 14 mars 2014 - 4^{ème}+SEGPA**

Dans le cadre des actions de prévention aux addictions du CESC, les élèves bénéficieront de ces interventions sur les risques liés à la consommation d'alcool, réalisées par l'association vie libre (buveurs guéris, abstinentes volontaires).

Support vidéo et questionnaire puis débat.

Interactivité, bonne participation des élèves, réceptifs.

Intérêt et prise de conscience de certains élèves, remise en question. Information sur les conséquences sur la santé, l'influence du groupe...

- **SECOURISME/ PSC1, élèves de 3^{ème} et SEGPA**

Mme Lacofrette et Mme Raynaud ont formé les 3^{ème} 6, 7, 8 et la 3^{ème} SEGPA. 80 diplômés sur 89 élèves.

2 enseignants d'EPS sont volontaires pour devenir formateurs en 2014-2015

Mme Lacofrette fait des formations « apprendre à porter secours » en CE2, CM1 et CM2. Une feuille est transmise aux élèves suite à cette formation. Interventions réalisées à la Sablière et la Jeannotte.

CITOYENNETE

- **DROIT/ Interventions JADE : en janvier, mars et avril 2014 - 6^{ème}, 5^{ème} +SEGPA**

Les Jeunes Ambassadeurs des Droits auprès des Enfants (JADE) ont réalisé deux interventions de 1h auprès des élèves: les 13,16 et 17 janvier puis les 28,29 et 30 janvier 2014.

Ces interventions, réalisées dans le cadre du CESC, permettent de sensibiliser les jeunes à différentes thématiques liées aux 12 droits fondamentaux des enfants et à engager un dialogue, une réflexion qui entrent dans le cadre de la prévention.

6^{ème} : droit des enfants, saynètes jouées à partir d'un synopsis, interactivité.

Intérêt et curiosité des élèves, bonne participation.

5^{ème} : internet et vie privée, violence...

Mises en situation, réflexion sur les différentes formes de violence et le respect de la vie privée.

Bonne implication des élèves.

- **DROIT/ Exposition 13/18, questions de justice, du 10 au 14 février 2014 - 4^{ème}**

Les élèves bénéficient de séances de 2 heures, s'appuyant sur une exposition créée par la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Cette exposition et son animation (PJJ et professionnels) permettent d'aborder notamment les droits et devoirs, le rôle de la loi...

Plus globalement des questions de la vie : éducation, protection, majorités, sexualité ... mais aussi des sujets liés à différents niveaux d'infractions : vol, viol, drogues...

Réinvestissement du cours d'éducation civique sur l'organisation de la justice. La qualité des interventions de professionnels est soulignée, les propos sont très bien ciblés. Des sujets graves tels que le viol, l'inceste, l'IVG... ont été abordés et expliqués clairement aux élèves qui se sont montrés particulièrement attentifs et réceptifs.

- **DROIT/ Exposition 9/13, «Moi, jeune citoyen », du 19 au 23 mai 2014 - 6^{ème}+SEGPA**

Cette exposition a été conçue par des éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Seine Saint Denis, elle se propose d'apporter des réponses claires aux enfants en utilisant les textes fondamentaux relatifs au droit des mineurs :

- Convention internationale des droits de l'enfant

- Article 375 du Code Civil, relatif à l'enfance en danger

- Ordonnance de 1945 relative aux mineurs délinquants.

En mettant ces textes à la portée des enfants, l'exposition «Moi, jeune citoyen» s'inscrit dans une politique concrète d'information et de prévention. C'est un réel outil de préparation à la citoyenneté.

Elle a pour objectifs de permettre aux enfants :

- de repérer les acteurs sociaux
- d'appréhender le fonctionnement de l'institution judiciaire au civil comme au pénal.
- de prendre conscience de leurs droits et de leurs devoirs
- d'être informés des conséquences possibles d'un acte délictueux,
- d'utiliser les moyens d'accès à la justice
- d'être informés sur les lieux d'information et d'écoute existant.

L'assistant pédagogique a assuré l'ensemble des séances soit deux heures pour chaque classe de 6^{ème}.

- **DROIT/ Sorties au tribunal d'Evry, mai 2014, classes de 4^{ème}**

Tous les élèves de 4^{ème} ont effectué cette sortie.

Les élèves ont assistés à un procès et ont pu découvrir le fonctionnement d'un tribunal. Ils se sont montrés impressionnés et attentifs.

- **MEMOIRE/ Conférence de Ida Grinspan, rescapée d'Auschwitz - le 31 mars 2014 - 3^{ème}**

Témoignage de Mme GRINSPAN : son arrestation en janvier 44, sa déportation à Auschwitz, son évacuation en 1945, sa participation à la marche de la mort et son retour en France.

Témoignage plein d'humanité, en lien avec le programme d'histoire de 3^{ème}. Citoyenneté, devoir de mémoire.

- **LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS/ Intervention sur l'homophobie, du 2 au 6 mai 2014 - 3^{ème} +SEGPA**

L'association SOS homophobie a réalisé des interventions de 2h par classe.

Ces interventions ont pour objectif de lutter contre les brimades dont pourraient être victimes à l'école certains jeunes des 2 sexes, en raison de leur orientation sexuelle réelle ou supposée (violences verbales, physiques ou morales, mise à l'écart, ...).

Plutôt que de faire un cours magistral, les intervenants chercheront à faire participer au maximum le public, en l'amenant à réagir sur les sujets qui l'intéressent plus particulièrement, par voie orale ou écrite.

Intervention sous forme de débat, sur les discriminations en général et l'homophobie en particulier.

Cette intervention a suscité chez eux des discussions et des interrogations. La perception de cette intervention varie selon les classes, elle est plus ou moins bien reçue. Besoin de certains d'en reparler de façon à se rassurer.

- **Eco-école, objectif d'obtention d'un label (M.Labianca)**

Le projet est déposé et 2 réunions se sont d'ores et déjà tenues.

Travail sur la bio-diversité, la gestion des déchets et le recyclage, l'eau et l'énergie.

- **Citoyenneté et Resto du cœur (Mme Navarro)**

Pour La 3^{°7}, l'heure du bilan est venue. Leur action au profit des Restos du Cœur a été une vraie réussite avec plus de **307 kilos de denrées récoltées**. Ce record est dû à un investissement sans faille et à une action menée dès le mois de Novembre :

- Sensibilisation et intervention dans les classes
- Explication de l'action et distribution de documents créés
- Affichage dans le collège
- Collecte durant dix jours
- Rangement et transport des denrées
- Visite des Restos du Cœur de Ballancourt
- Rencontre des bénévoles
- Reportage photos
- Création et distribution de cartes de remerciements.

Tout au long du projet la 3^{°7} s'est montrée unie et volontaire !

Un bilan très positif rendu possible grâce à la générosité des familles et des membres du collège de Mennecy !

2) Les actions possibles 2014-2015

- De nombreuses actions mises en places cette année seront poursuivies l'an prochain : prévention sexualité, interventions BPDJ...
- Projets : médiation par les pairs, mise en place d'un CVC (conseil de vie collégienne), travail sur le décrochage scolaire...

- Une action sur le problème du surpoids est envisagée. La difficulté est que l'on ne peut travailler que sur le temps de présence au collège. Les difficultés alimentaires existent aussi
REPOP : réseau de prise en charge des enfants en surpoids. Cette association est habituée de cette problématique et des actions collectives dans ce domaine.
- Travail sur le sommeil
- Travail sur la cigarette électronique

3) Statistiques diverses

Bilan tabac 2004/2014 (OFDT.fr : observatoire français des drogues et toxicomanies) : Malgré les mesures successives anti-tabac (lois Weill, Evin, augmentation des prix...), la consommation de tabac ne baisse pas. Le tabac demeure la première cause de mortalité en France.

Nous sommes aussi confrontés, dans le cadre du collège, à la cigarette électronique. De nombreux élèves vapotent, non dans le cadre de la limitation de l'usage du tabac mais plutôt d'un premier contact avec la cigarette. La loi ne sanctionne pas l'usage de la cigarette électronique par les mineurs, seule la vente aux mineurs est interdite.

Punitions/sanctions : au collège les garçons sont 3 fois plus à être punis ou sanctionnés que les filles. En ce qui concerne la SEGPA, le ratio de punitions et sanctions encore plus marqué : les garçons sont 10 fois plus nombreux à être punis ou sanctionnés que les filles.

Cette année, le collège a prononcé 3 exclusions définitives, 39 avertissements, 20 blâmes, 96 exclusions temporaires et 20 mesures de responsabilisation.

Bilan infirmerie :

Actuellement, la vie scolaire assure la moitié de la journée.

3724 passages, 760 restent plus de 20 minutes, 4 appels au 15 avec hospitalisation. La plupart des élèves retournent en classe.

Les élèves viennent la plupart du temps pour des renseignements santé et surtout pour être rassurés.

70 PAI ont été mis en place et 6 PPS suivis par a MDPH.

Mme Lacoffrette étant seule depuis février, elle n'a malheureusement pas pu être présente aux différentes interventions.

4) Questions-réponses

Propositions :

Tutorat/référent pour certains 4^{ème}/3^{ème} qui parraineraient certains élèves de 6^{ème} qui ont des difficultés à s'intégrer au collège.

Partenariat avec l'infirmière et Mme Rouget pour les interventions sur a sexualité.

Mise en place d'un groupe de pilotage du CESC.

**Merci à tous pour l'accompagnement et le travail de prévention
auprès des jeunes**